



Curriculum Vitae Europass



INFORMAZIONI PERSONALI

GIULIA BUSCHIAZZO

18/06/1990

Via Casone 46, 17040 Mioglia (Savona) – ITALIA

Cittadinanza. ITALIANA

+39 3382464905

giugiglosoli@gmail.com

ESPERIENZA PROFESSIONALE

**INFERMIERA PEDIATRICA PRESSO GSAT AMBULATORIO SORVEGLIANZA SCOLASTICA
EMERGENZA COVID-19, presso ASL2 SAVONESE.**

Dal 14/09/2020 al 31/01/2021

Esecuzione tamponi oro-rinofaringei in pazienti dai 0 – 19 anni. Gestione e organizzazione dei presidi creati per la sorveglianza territoriale. Gestione e utilizzo di dispositivi di protezione individuale e dispositivi medici. Riconoscimento e gestione di "zona pulita", "zona filtro", "zona sporca". Gestione e prenotazione esami tramite i programmi informatici in uso nell'Azienda Sanitaria Locale. Sviluppo di report giornalieri.

ASL2 SAVONESE

INFERMIERA PEDIATRICA – ADI ROMA-E per la COOPERATIVA OSA

Via Lucio Volumnio 1, 00176 ROMA

Da Luglio 2018 a Marzo 2020.

Infermiera Pediatrica in area critica nel ambito dell' Assistenza Domiciliare Integrata.

Assistenza al paziente ad alto grado di complessità:

gestione nutrizione enterale/paraenterale

gestione idratazione

gestione terapia farmacologica

gestione igiene personale e intima

gestione tracheostomia e bronco aspirazione

gestione gastrostomia

gestione adeguata ossigenazione e mantenimento pervietà vie aeree

mobilitazione paziente, prevenzione lesioni da decubito, gestione integrità della cute

**TUTOR DIDATTICO DI BIOLOGIA NEL PROGETTO "SCUOLA A DISTANZA"
PRESSO L' ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSELLO (SV)**

Novembre-2015 - Giugno-2016

- pianificazione attività didattiche con i docenti e gli alunni
- svolgimento attività didattiche con gli alunni
- svolgimento di prove di verifica delle conoscenze
- creazione di mappe concettuali inerenti agli argomenti trattati nel corso delle lezioni

INFERMIERA PEDIATRICA

OMNIA SERVICE S.R.L. VIA CESAREA, 16121 GENOVA (Italia)

Marzo-2015 - Ottobre-2015

- gestione e assistenza paziente di età scolare affetto da patologia cronica all'interno delle strutture scolastiche durante l'orario dei pasti;
- gestione e pianificazione della terapia prescritta dal medico curante;
- gestione e assistenza durante l'alimentazione;
- monitoraggio della glicemia;
- somministrazione della terapia insulinica;
- attività di counseling con il paziente e con la famiglia

INFERMIERA PEDIATRICA

**TERME DI ACQUI S.P.A. PIAZZA ITALIA 1, 15011 ACQUI TERME (AL)
(Italia)**

Maggio-2014 - Novembre-2014

- assistenza durante percorsi di cure inalatorie;
- gestione e prenotazione esami diagnostici;
- gestione e pianificazione dei percorsi di cura

BABY SITTER

Privati

Da Marzo 2014 a Luglio 2018

- attività di assistenza e cura di bambini (neonati, età prescolare, età scolare) presso privati durante orari diurni e notturni;
- attività ludiche ed extrascolastiche di bambini (età prescolare, età scolare) presso privati durante orari diurni;
 - assistenza e cura di neonati (soddisfacimento dei bisogni fisiologici, di igiene, di alimentazione e idratazione) e neo-genitori (attività di counseling) durante orari diurni e notturni

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

**LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE CONSEGUITA
IL 30/03/2017 CON LA VOTAZIONE DI 110/110 E LODE
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA, GENOVA (Italia)
10/2014-11/2016**

Le principali conoscenze e competenze professionali acquisite al termine della Laurea Magistrale sono:

- sviluppo di una pratica professionale basate sulle evidenze, utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica;
- analisi delle politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria;
- comprensione e utilizzo di leggi e regolamenti per assicurare la qualità dell'assistenza

erogata ai pazienti;

- valutazione della tendenza e delle questioni socio-economiche e di politica sanitaria a livello locale, statale, internazionale;
- prendere decisioni di alta qualità con un buon rapporto costo-efficacia nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione;
- analisi delle principali questioni etiche e delle modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza;
- valutazione etica delle decisioni, dal punto di vista personale e dell'organizzazione e capire come queste due dimensioni possano generare un conflitto d'interesse;
- assunzione di responsabilità in merito alla qualità della pratica professionale;

- utilizzo appropriato delle teorie infermieristiche e ostetriche per fornire una leadership e una formazione adeguata, efficace e innovativa;
- creazione di ambienti clinici e formativi centrati sulla persona e sulla famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento;
- supporto e consulenza per studenti, colleghi e utenti;
- applicazione delle teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie;
- comprensione di fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione infermieristica e ostetrica, collocandoli nello scenario demografico-epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale;
- comprensione dei processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi ed educativi connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici;
- comprensione dell'evoluzione storico filosofica dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di analizzarli criticamente;
- conoscenze e capacità che estendo e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi e di ricerca propri delle scienze infermieristiche e ostetriche acquisiti nel corso della Laurea triennale;
- conoscenze e abilità per comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e accreditamento del personale per promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;
- conoscenze e abilità per creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica, che crei un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la responsabilità e l'autonomia dei professionisti;
- conoscenze e abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico;
- conoscenze e abilità per implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;
- conoscenze per sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza.

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE CONSEGUITA IL 18/03/2014 CON LA VOTAZIONE DI 110/110 E LODE.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA, GENOVA (Italia)

10/2010–11/2013

Competenze professionali acquisite:

tecniche, relazionali ed educative che riguardano i seguenti ambiti: prevenzione, cura, riabilitazione, cure palliative.

Principali attività svolte:

- prevenzione delle malattie;
- assistenza dei malati e dei disabili in età evolutiva;
- educazione sanitaria.

L' Infermiere Pediatrico:

- partecipa all'identificazione dei bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino,

DIPLOMA DI LICEO SCIENTIFICO CONSEGUITO A LUGLIO 2009 CON LA VOTAZIONE FINALE DI: 84/100

LICEO SCIENTIFICO "ORAZIO GRASSI", SAVONA (Italia)

09/2004–06/2009

Principali tematiche affrontate nel corso del quinquennio: Matematica, Geometria, Analisi matematica,

Scienze, Biologia, Chimica; Italiano, Letteratura italiana, Latino, Storia, Educazione Civica, Filosofia;

Geografia; Inglese.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Madrelingua **ITALIANO**

Autovalutazione

Livello europeo (*)

INGLESE

FRANCESE

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2
B1	B1	B1	B1	B1

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

COMPETENZE ACQUISITE E CAPACITA' PERSONALI

Competenze professionali specifiche dei seguenti ambiti: scienze infermieristiche pediatriche, scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, scienze umane e psicopedagogiche, scienze del management sanitario, primo soccorso. - Competenze avanzate sui processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca, negli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie (Infermiera, Ostetrica, Infermiera Pediatrica); - Competenze avanzate per la gestione di diversi casi clinici (analisi e soddisfacimento dei bisogni di salute del paziente, progettazione di obiettivi necessari per lo svolgimento dell'attività clinica, analisi e valutazione dei risultati); - Competenze avanzate di Problem Solving; - Competenze avanzate di Attività di Counseling; - Competenze avanzate per la progettazione di studi di ricerca (OBIETTIVO-METODO-RISULTATO) - Competenze avanzate in merito alle metodologie della ricerca correlate all'assistenza infermieristica (creazione del PICO, PEO; parole chiave; creazione della stringa di ricerca; ricerca nei vari motori di ricerca scientifica; determinazione delle fonti attendibili o meno)

Competenze organizzative e gestionali - **OTTIME COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI**



ACQUISITE DURANTE I PERIODI DI TIROCINIO SVOLTI NEL CORSO DELLA LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE PRESSO L' UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA; - BUONE COMPETENZE GESTIONALI ACQUISITE DURANTE STAGE ESTIVO SVOLTO PRESSO IL COMUNE DI MIOGLIA (SV) DAL 1/07/2008 AL 28/07/2008.

Competenze comunicative - OTTIME COMPETENZE COMUNICATIVE CON PAZIENTI E LE FAMIGLIE E CON IL PERSONALE SANITARIO ACQUISITE DURANTE I PERIODI DI TIROCINIO SVOLTI DURANTE IL PERIODO DELLA LAUREA TRIENNALE PRESSO L'ISTITUTO G. GASLINI E LA LAUREA MAGISTRALE PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SALUTE PRESSO L' UNIVERSITA' DI GENOVA; - OTTIME COMPETENZE COMUNICATIVE CON I PAZIENTI E LE FAMIGLIE ACQUISITE DURANTE LE ESPERIENZE LAVORATIVE PRESSO LA COOPERATIVA OMNIA S.R.L. E LE TERME DI ACQUI S.P.A. - OTTIME COMPETENZE COMUNICATIVE CON IL PERSONALE SANITARIO APPRESE DURANTE LE ESPERIENZE DI TIROCINIO E LE ESPERIENZE LAVORATIVE POST LAUREA IN AMBITO SANITARIO E ASSISTENZIALE. - OTTIME COMPETENZE COMUNICATIVE CON I BAMBINI E LE FAMIGLIE SEGUITI DURANTE I PERIODI DI LAVORO COME BABYSITTER;

PATENTE DI GUIDA

AM, A1, B.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679). **e S.M.I.**


Curriculum Vitae